

Compte-rendu du conseil d'école n°2

Mardi 10 mars 2026

Présents :

- Mme FALANDRY, directrice de l'école
- Mme PUIGSERVER, adjointe
- Mme DAGUET, adjointe
- Mme MAINGRET, adjointe
- Mme HERBET, adjointe
- M. MUZZOLINI, adjoint
- M. BATIGNE, Maire
- Mme BONNET, parent d'élèves élue
- Mme MERIC, parent d'élèves élue
- Mme KLYMCZUK, parent d'élèves élue
- Mme REY, parent d'élèves suppléante
- Mme LE PARLOUER, parent d'élèves suppléante
- Mme BENET, parent d'élèves suppléante, APEESH
- Mme PAYAN, directrice ALP
- Mme PULL, directrice multi-site ALP
- Mme AVERSENQ, directrice du service enfance jeunesse CCCLA
- M. ROSIER, moniteur éducateur service inclusion CCCLA
- Mme GARRIGUES, ATSEM
- Mme PECH, ATSEM
- M. WATREMEZ, AESH
- Estéban GAY, élève délégué classe de CM2
- Elise CHARBONNIER, élève déléguée classe de CM2
- Margot BEYER, élève déléguée classe de CE2
- Aydan COJOCARU NARAINEN, élève délégué classe de CE2
- Samuel SIMOES DA CRUZ, élève délégué classe de CM1
- İlhyana BERTIN, élève déléguée classe de CE1
- Roxane GAY, élève déléguée classe de CP

Excusés :

- Mme MESTRE, Inspectrice de l'Education Nationale
- Mme CARRIERE, adjointe mairie
- Mme TOURNISSA, adjointe
- Mme RAMADE, secrétaire générale mairie
- Mme AGUILERA, directrice du service inclusion CCCLA

1. Présentation du conseil d'école

- Le conseil d'école est ouvert à 17h35. Une présentation de ses membres est faite en introduction à la séance.

2. Organisation pédagogique et effectifs

- Les effectifs restent stables à 134 élèves (-3, +4 depuis la rentrée 2025). La moyenne est de 22,1 élèves par classe.

- 2 AESH à mi-temps ont été nommées en janvier 2026. 12 élèves de l'école ont une notification d'AESH : 5 notifications d'AESH individuelles et 7 notifications d'AESH mutualisées.

3. Accompagnement des élèves

- **Formation au protocole pHARE**

Toute l'équipe (enseignants, ATSEM, AESH, périscolaire) a été formée au protocole pHARE qui vise à repérer et traiter les situations de harcèlement scolaire.

- **Etudes surveillées**

Les études surveillées sont mises en place depuis la rentrée 2025, le mardi et vendredi de 16h30 à 17h30, animées par 2 AESH de l'école et financées par la mairie. Chaque groupe accueille entre 6 et 12 élèves pour une capacité de 15 élèves. Les retours sont positifs. Les enfants gagnent en autonomie et le travail de révisions à la maison est allégé pour les familles. L'équipe pédagogique remercie la mairie pour le financement de ces études et demande si ce dispositif pourra être reconduit pour l'année 2026-2027. La mairie est d'accord pour une reconduction.

- **APC et soutien renforcé**

Les séances se poursuivent dans toutes les classes pour les élèves de la MS au CM2 avec des séances de soutien en français et/ou mathématiques.

- **RASED**

Mme DENAT intervient tous les lundis matin, ce semestre elle prend en charge des élèves de la GS au CE2 pour de la remédiation en français et/ou mathématiques.

4. Evaluation d'école et projet d'école

Suite à l'évaluation d'école ayant eu lieu en 2025, l'équipe pédagogique a rédigé le nouveau projet d'école 2025-2028 autour de 4 axes.

Les objectifs déterminés pour les 4 axes sont présentés aux membres du conseil d'école.

Le projet d'école peut être communiqué aux familles qui en feront la demande.

5. Organisation du temps périscolaire

- **Remarques des élèves :**

La qualité des repas n'est pas satisfaisante. Les élèves de CM2 ont préparé un courrier à destination de M.Greffier.

- **Remarques des parents :**

Certaines familles estiment que la qualité des photos de classe et portraits n'est pas satisfaisante. La directrice propose de réaliser un sondage auprès des familles, et si ce point se confirme, de rechercher un nouveau prestataire.

- **Remarques des enseignants :**

Il est fréquent que des familles oublient d'inscrire leurs enfants à la cantine. Les enseignants doivent téléphoner aux parents et garder les enfants le temps que quelqu'un vienne les récupérer. Des rappels sont envoyés par Mme Pull via le portail famille ainsi que par Mme Falandry via l'ENT. Nous remercions les familles d'être vigilantes à ce sujet.

Les enseignants rappellent aux familles de bien vouloir justifier les absences dans l'ENT et de respecter les horaires de l'école.

- **Présentation du service inclusion de la Communauté de Communes Axel Rosier (éducateur spécialisé).**

M. Rosier, moniteur éducateur, présente aux membres du conseil sa mission au sein de l'école. Il accompagne l'équipe d'animation en leur apportant des outils et une méthodologie pour la gestion de situations spécifiques, notamment avec des enfants au profil singulier. Cette intervention vise à favoriser leur inclusion et leur intégration au sein du groupe.

6. Projets pédagogiques

- **Parcours artistique et culturel**
 - ✓ Musique avec M. Hébal de l'EMI (école de musique Intercommunale dans les classes d'élémentaire un vendredi sur deux et création du spectacle de fin d'année. Rituel découverte des instruments (MS/GS)
 - ✓ Théâtre avec M. Pinto (MS/GS). Les séances commenceront le 11 mars et auront lieu les mercredis pendant 15 semaines.
 - ✓ Projet départemental Anglais (CE1/CE2-CE2/CM1) sur le thème de l'Angleterre. Le projet se poursuit jusqu'à la fin de l'année.
 - ✓ Concours « les petits champions de la lecture » (CM2). La finale école a eu lieu à la médiathèque de Salles sur l'Hers. Le gagnant (Dorian) représentera l'école en finale départementale le samedi 14 mars.
- **Parcours citoyen**
 - ✓ Passeport du civisme reconduit pour la classe de CM2 avec différentes interventions prévues.
 - ✓ Travail sur le tri des déchets (CE2/CM1) et Nettoyons la nature (CE1/CE2).
- **Activités sportives**
 - ✓ Piscine (CP et CE1/CE2)
 - ✓ Sortie spéléologie et visite de la grotte de Limousis (CM2 et MS/GS) le 9 janvier
 - ✓ Course longue à Villeneuve la Comptal le 16 avril après-midi. Les parents sont invités à venir encourager les enfants, rendez-vous à partir de 14h au stade de Villeneuve la Comptal.
- **Projet passerelle crèche-école**
 - ✓ Différents temps de rencontre entre les enfants de la crèche et les élèves de PS/GS : mini-ferme, motricité, cuisine, carnaval...
- **Projet autour de l'air** : les CE1/CE2 iront faire une balade et un pique-nique sur le sentier des éoliennes à Calmont au mois d'avril.
- **Journée déguisée le 17 avril** : les parents sont invités à venir partager un moment convivial autour d'un goûter partagé à partir de 15h.
- **Sorties de fin d'année envisagées** : toutes les classes partiront en sortie pédagogique, financées par la coopérative scolaire et l'APEESH.
 - ✓ PS/GS MS/GS CP à la Halle de la Machine
 - ✓ CE1/CE2 CE2/CM1 au Château de Chalabre
 - ✓ Séjour nature sportif (2 jours 1 nuit) pour la classe CM2

7. Coopérative scolaire et APEESH

- **Coopérative scolaire**
 - ✓ Solde actuel de la coopérative : 4341,37€
 - ✓ Nous avons reçu durant l'année civile 2025 des subventions des communes de Sainte Camelle, Mézerville et Salles sur l'Hers. Nous les remercions pour leur soutien.
 - ✓ Actions menées : cotisation de rentrée, vente de chocolats et de photos, vente d'objets au marché de Noël. Nous remercions les familles pour leur contribution.
- **APEESH**
 - ✓ Vente de pâtisseries
 - ✓ Marché de Noël dimanche 30 novembre
 - ✓ Goûter de Noël à la Halle avec remise des cadeaux par le Père Noël le vendredi 19 décembre
 - ✓ Loto le 7 février
 - ✓ Fête des écoles le vendredi 26 juin à 18 h avec l'école de Payra sur l'Hers : spectacle dans la cour de l'école avec des musiciens en live, jeux sur le stade, buvette et repas dans l'allée des marronniers. La question de l'éclairage pour la soirée reste en suspens.

8. Organisation de la rentrée 2026

- A la suite du vote effectué en conseil d'école le 6 novembre 2025, et du conseil municipal du même jour, le Directeur Académique des Services de l'Education Nationale a été saisi afin de demander une modification de l'organisation du temps scolaire à la rentrée 2026. A ce jour, l'arrêté fixant les nouveaux horaires n'a pas été émis.
- Les effectifs prévisionnels pour la rentrée 2026 se situent autour de 130 élèves (23 départs en 6^{ème}, 21 arrivées en PS).
- L'organisation du temps de sieste avec 36 élèves (21 PS, 15MS) conduirait à un dédoublement, les PS dans le dortoir, les MS dans la salle périscolaire maternelle. Cette salle n'est actuellement pas équipée de volets. Les enseignants demandent si le périscolaire a des lits supplémentaires qui pourraient être utilisés. Le périscolaire répond qu'il faut faire un point sur le nombre et l'état des lits en stock.

9. Travaux et équipement

• Remarques des élèves délégués :

Les élèves délégués aimeraient qu'une seconde poubelle soit installée dans la cour de récréation et qu'elle soit couverte afin d'éviter que les déchets ne s'envolent lorsqu'il y a du vent.

• Réaménagement de la cour de l'école

- ✓ La première phase des travaux portant sur la partie de la cour côté crèche s'est déroulée durant l'été 2025 avec la désimperméabilisation du sol, la végétalisation, l'installation de jeux (pont suspendu, parcours d'équilibre, prises d'escalade, bacs de jeux, cabane, puissance 4) et de mobilier urbain (pergola, bancs), la mise en place de bacs potagers, portail avec interphone côté crèche.
- ✓ Les enfants se saisissent de ce nouvel espace qui leur offre de nouvelles possibilités de jeux et permettront le développement de « l'école du dehors ».
- ✓ La deuxième phase de travaux se déroulera à l'été 2026. L'accueil du centre de loisirs se fera comme l'an passé dans l'espace En Gauzy.
- ✓ La subvention NEFLE allouée par l'Education Nationale pour l'équipement de la cour sera purgée prochainement avec la commande de paniers de basket, table d'échecs, matériel de jardinage et rangement.
- ✓ Les enseignants demandent si la rampe pourrait être réinstallée devant le cabanon à vélo.
- ✓ Les élèves délégués proposent une nouvelle organisation du terrain de sport de la cour. Ils souhaitent mettre en place un planning avec des activités variées sur cet espace (handball, badminton, balle au camp...) afin que plus d'élèves, y compris les filles, puissent investir cet espace.

• Chaleur et manque de circulation de l'air

- ✓ Chaque classe + la salle de sieste a été équipée de 2 ventilateurs
- ✓ Des brise-soleil ont été installés dans la classe de Mme Falandry
- ✓ Des grilles d'aération et systèmes d'ouverture des fenêtres du haut ont été installés dans les salles de l'étage afin de favoriser la circulation de l'air.
- ✓ En juin 2025 la Halle et le bâtiment périscolaires ont été prêtés à l'école. Les enseignants demandent si cela pourra être reconduit cette année en cas de canicule. La mairie et le périscolaire sont d'accord sur le principe.
- ✓ Pour la deuxième salle de sieste de l'an prochain, il conviendra de trouver une solution pour occulter la lumière.

10. Sécurité

- Le territoire est toujours au niveau Urgence Attentat, les parents ne sont pas autorisés à entrer dans l'école sauf accompagnés d'un personnel.
- Des exercices de sécurité incendie et PPMS ont été menés depuis la rentrée, ils se sont bien déroulés.

L'ordre du jour étant épuisé, la directrice tient à remercier au nom de toute l'équipe enseignante les parents élus, la mairie, l'association des parents d'élèves, et tous les partenaires de l'école pour leur engagement au quotidien. La séance est levée à 18h50.

A Salles sur l'Hers, le 10 mars 2026

Laure FALANDRY, directrice,
Présidente du conseil d'école

A black ink signature, appearing to be 'Laure Falandry', written in a cursive style.

Ophélie DAGUET, adjointe,
Secrétaire au conseil d'école

A blue ink signature, appearing to be 'Ophélie Daguet', written in a stylized, cursive style.